

РАССМОТРЕНО И  
СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием

Протокол № 1 от 15.01.2024

РАССМОТРЕНО:

с учётом мнения Совета  
обучающихся

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

№ 1

Директора Частного  
профессионального  
образовательного учреждения  
Учебного центра «Авто-Асс»

  
П.Ю.Кирич  
(подпись, печать)  
«16» 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

-приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1687 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Устава Частного профессионального образовательного учреждения Учебного центра «Авто-Асс» (далее – учреждение).

1.2. В настоящем Положении используются термины:

лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический недостаток, который препятствует освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

инклюзивное образование - обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.3. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в помещения учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Особенности приема

2.1. На обучение в учреждение принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению медико-социальной экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам профессионального обучения рабочих и служащих.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или копию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

## 3. Особенности организации образовательной деятельности

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по программе подготовки водителей автотранспортных средств.

3.2. Обучение лиц, указанных в п.2.1, может быть организовано в отдельных или общих группах, при необходимости по индивидуальной адаптированной учебной программе. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались в учреждении.

3.3. Обучение по образовательной программе профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Учреждении с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. При обучении в учреждении, лица, указанные в п.2.1, обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами, также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчика.

3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся могут осуществляться с помощью средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска печатных материалов с крупным шрифтом;
- правовое консультирование обучающихся.

3.7. Период обучения в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья в совместных группах с другими обучающимися не изменяется, в отдельных группах период может быть изменен по желанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при условии выполнения полной часовой программы обучения.

3.8. При организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья учреждение обеспечивает следующие условия в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи:

- консультации преподавателей и сотрудников, промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения могут проводиться в присутствии специалиста - сурдолога

для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы:

в случае необходимости обучающийся может подать на имя директора учреждения заявку о выезде преподавателя к обучающемуся на дом с целью оказания консультационной помощи, проведения индивидуальных занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

4. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одном учебном классе совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в учебный класс, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.2. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

## 5. Порядок принятия и срок действия Положения

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Общем собрании учреждения и утверждается приказом директора учреждения.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

5.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.