

РАССМОТРЕНО И

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников

Протокол № 2 от 01.04.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом _____

от 01.04.2020 № 10

Директор Частного профессионального
образовательного учреждения Учебного
центра «Авто-Асс»



(подпись руководителя, печать)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Устава Частного профессионального образовательного учреждения Учебного центра «Авто-Асс» (далее – Организация).

1.2. Настоящее положение устанавливает правила Организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения (далее – образовательные программы).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть применены следующие модели:

полностью дистанционное обучение обучающихся;

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающихся.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), выбор и функциональность которой обеспечивается Организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

При частичном использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ очные занятия чередуются с дистанционными.

1.5. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цель, задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), увеличение контингента обучающихся по образовательным программам.

2.2. Применение дистанционных образовательных технологий направлено на решение следующих задач:

повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;

снижение затрат на проведение обучения;

усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам в любое удобное для обучающихся время;

обеспечение опережающего характера профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, нацеленности на повышение образовательного и культурного уровня населения.

3. Порядок организации образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий организуется в соответствии с утвержденными директором Организации учебными планами, графиками и настоящим Положением.

3.2. Решение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий принимается директором Организации. Организация определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые используются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий является место нахождения Организации, удаленного рабочего места педагогических работников, независимо от места нахождения обучающихся. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие компетенции.

3.4. Организация размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в порядке и объеме обеспечивающем возможность их правильного выбора, инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также

инструкции по организации работы, расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

3.5. Образовательная деятельность обучающихся может предусматривать следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.6. Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) устанавливается графиком образовательного процесса. Обучающиеся могут обучаться в учебных группах или индивидуально.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

оказывает и самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, административно-хозяйственных работников;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.8. Педагогические работники Организации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.9. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает: оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, коммуникационное оборудование. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает: систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов; электронные системы персонализации обучающихся; программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи; дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

Учебные и методические материалы являются интеллектуальной собственностью Организации и передаются в пользование обучающимся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.10. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Организация предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.11. Организация определяет требования к процедуре проведения промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При промежуточном контроле учебной текущей работы используется принятая в Организации система оценки знаний и умений обучающихся, осуществляется поэтапный контроль достижений в различных формах. При этом непосредственное общение с преподавателем при оценке результатов работы обучающегося может исключаться. Процедуры и порядок промежуточного контроля регулируются действующими в Организации локальными нормативными актами.

При условии успешного прохождения промежуточных аттестационных испытаний, которые проводятся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоения образовательной программы в полном объеме, обучающийся допускается к итоговой аттестации, которая регламентируется локальным актом о проведении и формах итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в соответствии с учебными планами, ориентированная на дистанционные образовательные технологии, осуществляется преподавательским составом с использованием средств телекоммуникации или без них в установленные графиком сроки.

4. Учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот

4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий директор Организации контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, своевременное заполнение необходимых документов, в том числе журналов, осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий преподаватели и ответственные лица ведут документацию по учету успеваемости обучающихся.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Организации и утверждается приказом директора Организации.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

5.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.