

РАССМОТРЕНО И  
СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

Протокол № 10 от 01.02.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказом \_\_\_\_\_

от 01.02.18г. № 7

Директор Частного профессионального  
образовательного учреждения Учебного  
центра «Авто-Асс»

Кирип П.Ю.

(Подпись руководителя, печать)



## ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении Учебном центре «Авто-Асс». Положение разработано с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В соответствие с этим оценка качества реализации образовательных программ включает в себя:

-аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы;

-широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

-организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

1.3. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений обучающихся: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Для повышения эффективности оценки характера освоения обучающимися содержания образовательных программ в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций;

Установленные типы контроля образовательных достижений могут быть реализованы следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки образовательных программ, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимися дисциплин, модулей, разделов и тем образовательных программ.

2.2. Устанавливаются следующие формы текущего контроля образовательных достижений обучающихся: устный (письменный) опрос, проверка выполнения домашних заданий, проверка отчетов по практическим работам, проверка контрольных работ, защита творческой работы/проекта/портфолио, защита проекта, презентация реферата/доклада (сообщения), презентация результатов выполнения творческого задания/ разноуровневых задач и заданий /кейс-задачи, участие в деловой/ролевой игре, участие в диспуте/дебатах/ дискуссии, коллоквиум, собеседование, проверка курсовой работы, тестирование (письменное

или компьютерное), проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме), выполнение практических работ, результаты работы на практических и семинарских занятиях.

2.3. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются в рабочих учебных программах.

2.4. Учет результатов текущего контроля ведется в журналах учета посещаемости и успеваемости.

2.5. Преподаватель, ведущий учебную дисциплину и осуществляющий текущий контроль успеваемости слушателей обязан на первых занятиях предоставить слушателям информацию о критериях данного объема работы, а также ознакомить с требованиями о промежуточной аттестации.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения обучающимися различных структурных компонентов образовательных программ (дисциплины, модуля, стажировки, программы практики и т.п.).

3.2. Устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений обучающимися:

-зачет,

-экзамен.

3.3. Зачет может проводиться в устной, письменной форме, в том числе в форме тестов, защиты творческой работы/проекта/портфолио, защиты курсовой работы/проекта/реферата, представления контрольной работы, тестирования, коллоквиума, представления отчета по практике, выполнения практического задания и др. Педагогическому работнику предоставляется право поставить зачет без опроса тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских, практических работах и показали необходимый и достаточный уровень овладения содержанием учебного материала.

3.4. Конкретные формы промежуточных аттестационных испытаний

закрепляются учебным планом образовательных программ.

3.5. Экзамены могут проводиться по билетам в устной или письменной форме, в форме тестирования.

3.6. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей образовательной программы.

3.7. Оценка освоения компетенций обучающихся на зачетах отмечается записью «зачтено» «не зачтено»; на экзаменах - отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Неявка на экзамен или зачет отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился».

3.8. По результатам промежуточной аттестации в установленном порядке оформляется ведомость промежуточной аттестации, оценки заносятся также в приложение к диплому о профессиональной переподготовке.